

**Кодекс этики служебного поведения педагогических работников
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» п.Визябож**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс этики служебного поведения педагогических работников МОУ «ООШ»п.Визябож разработан в соответствии с положениями Федерального закона от 29. декабря 2012 года 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными локальным нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения.

1.2. Данный Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МОУ «ООШ»п.Визябож (далее- Кодекс)-документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательной организации с целью улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.3. Кодекс-это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию образовательной организации, поддерживают его авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся.

1.4. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников МОУ «ООШ»п.Визябож, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.

1.5. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.6. Кодекс обсуждается и принимается на педагогическом совете, затем утверждается приказом директора школы.

1.7.изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и администрации образовательной организации.

1.8. Кодекс является нормативным документом, открытым для ознакомления всеми участниками образовательных отношений :обучающимися, родителями (их законными представителями, педагогическими работниками. Содержание Кодекса доводится до педагогических работников –на Педагогическом совете, до родителей (законных представителей)-на родительских собраниях, до обучающихся- на классных часах.

1.9. Нормами Кодекса руководствуются все сотрудники образовательной организации.

1.10. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые: -регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общественности образовательной организации;- защищают их человеческую ценность и достоинство;

- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;

- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

2. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

2.1. Личность педагогического работника

2.1.1.Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.1.3. Для педагогического работника необходимо непрерывное образование. Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.1.4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – обучение и воспитание подрастающего поколения.

2.1.5. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся и воспитанников.

2.1.6. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.2. Авторитет, честь, репутация

2.2.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

2.2.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.2.3. Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.

2.2.4. В общении со своими обучающимися и воспитанниками и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

2.2.5. Авторитет педагогического работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся и воспитанниках.

2.2.6. Педагогический работник воспитывает обучающихся и воспитанников на своем положительном примере.

2.2.7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися, воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.2.8. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагогического работника.

2.2.9. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2.3. Взаимоотношения с участниками образовательного процесса

Педагогические работники:

2.3.1. осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;

2.3.2. стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;

2.3.3. должны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

2.3.4. Общение педагогического работника с обучающимися и воспитанниками

2.3.4.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися и воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

2.3.4.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся и воспитанникам позитивна и хорошо обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.3.4.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся и воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.3.4.4. При оценке поведения и достижений обучающихся и воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

2.3.4.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся и воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие обучающегося и воспитанников оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.3.4.6. При оценке достижений обучающихся и воспитанников педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

2.3.4.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.3.4.8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимися и воспитанниками информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.3.4.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся и воспитанников, вознаграждения за свою работу.

2.3.4.10. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся и воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся и воспитанникам свои взгляды.

2.3.5. Общение между педагогическими работниками

2.3.5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.

2.3.5.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.3.5.3. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. В образовательном учреждении не должно быть места клевете и оскорблениям.

2.3.5.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.

2.3.5.5. Педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

2.3.5.6. Педагогические работники оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег.

2.3.6. Взаимоотношения с администрацией

2.3.6.1. Образовательная организация базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

2.3.6.2. В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель образовательного учреждения.

2.3.6.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

2.3.6.4. Оценки и решения руководителя образовательного учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

2.3.6.5. Педагогический работник имеет право получать от администрации образовательного учреждения информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

2.3.6.6. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательного учреждения.

2.3.7. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников

2.3.7.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

2.3.7.2. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3.7.3. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

2.3.7.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся и воспитанников.

2.3.7.5. На отношения педагогических работников с обучающимися и воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

2.3.7.6. Педагогический работник не вправе:

- препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательным учреждением;
- препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу;
- подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

2.3.8. Взаимоотношения с обществом

Педагогический работник:

2.3.8.1. является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей;

2.3.8.2. старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор;

2.3.8.3. хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;

2.3.8.4. соблюдает установленные в образовательном учреждении правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

2.4. Академическая свобода и свобода слова

2.4.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.4.2. При отборе и передаче информации обучающимся и воспитанникам педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

2.4.3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

2.4.4. Педагогический работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

2.5. Личные интересы и самоотвод

2.5.1. Педагогический работник и руководитель образовательного учреждения объективен и бескорыстен.

2.5.2. Если педагогический работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

2.5.3. Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он

может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации образовательного учреждения и лицам, рассматривающим данное дело.

2.6. В служебном поведении педагогический работник воздерживается от:

2.6.1.любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.6.2.грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.6.3.угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.6.4.принятия пищи, курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

2.7. Педагогическим работникам запрещается:

2.7.1.использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.8. В целях противодействия коррупции педагогическим работникам рекомендуется:

2.8.1.уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

2.8.1.не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения);

2.8.3.принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

3.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

3.2.Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

3.3.За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

3.4.Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

3.5.Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Педсовета и учитываться при проведении аттестаций педагогического работника.

3.6.Педагогический работник обязан знать и соблюдать Кодекс. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.