


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» п. Визябож**

Согласовано  
заместитель  
директора по УВР  
  
Дата 31.08.2015

Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ» п. Визябож  
Козлова П.А.   
Приказ № 50 от 31.08.2015



**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
на уровне основного общего образования**

Срок реализации - 2 лет  
Классы - 8 – 9  
Программу составил:  
Симпелев И.В.

## Пояснительная записка

Программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена в соответствии с: Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2012, комплекта учебников Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015, Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2019.

Изучение предмета Основы Безопасности Жизнедеятельности в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### Место учебного предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 8 и 9 классе составит по 34 часа в каждом классе.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

### ценностные ориентиры освоения учебного предмета:

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга

перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Содержание учебной программы «ОБЖ» для 8—9 классов**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

##### 1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### 1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

##### 1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

#### 1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### 1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

### Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

#### 2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

#### 2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

#### 2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Аклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

#### 2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

#### 2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

#### 3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

#### 3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

#### 3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

### Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

#### 4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

#### 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на

радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

#### 4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму. Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека,

обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье  
Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

#### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний  
Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи  
Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях  
Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

### Тематический план «ОБЖ 8 класс»

№ модуля, раздела,	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	23
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<i>Р-11</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
<b>МП</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	11
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
<i>Р-У</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<b>Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.</b>		
Всего часов		34

### Тематический план «ОБЖ 9 класс»

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1	Россия в мировом сообществе.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причина и последствия.	1
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1



11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
16	Оповещение населения о ЧС	1
17	Эвакуация населения.	1
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
21	Система борьбы с терроризмом.	1
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
24	Профилактика наркомании.	1
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе.	1
30	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	1
31	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
33	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1
34	<b>Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.</b>	1
	Всего часов:	34

**Тематическое планирование  
ОБЖ 8 класс(34 часов)**

Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности учащихся
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b>	
Пожар. Возможные причины пожара. Горение. Причины возникновения пожара. Классификация. Статистика. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Исторические факты.	<b>Знать</b> наиболее распространённые причины пожаров в быту. <b>Понимать</b> значимость соблюдения правил пожарной безопасности.
Меры пожарной безопасности. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, персональными компьютерами. Условия возникновения пожара. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Федеральная противопожарная служба.Её задачи.	<b>Знать</b> задачи Федеральной противопожарной службы. <b>Понимать</b> значимость соблюдения правил пожарной безопасности.

Книга «30 советов безопасности»	
<p>Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>	<p><b>Знать</b> правила безопасного поведения при пожаре: в квартире; в общественном месте; на даче. <b>Уметь действовать</b> при пожаре.</p>
<p>Опасные ситуации на дороге. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта.</p>	<p><b>Знать</b> причины дорожно-транспортных происшествий. <b>Уметь соблюдать</b> правила дорожного движения.</p>
<p>Опасные ситуации на транспорте. Обязанности пешеходов и пассажиров. Понятие - участник дорожного движения. Дорога. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Организация дорожного движения. Сигналы, подаваемые регулировщиком. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p>	<p><b>Знать</b> обязанности пешехода и пассажира; сигналы, подаваемые регулировщиком. <b>Уметь соблюдать</b> правила дорожного движения.</p>
<p>Велосипедист - водитель транспортного средства. Водитель. Общие обязанности водителя. Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Основные обязанности велосипедиста.</p>	<p><b>Знать</b> основные обязанности велосипедиста; требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. <b>Уметь соблюдать</b> правила дорожного движения</p>
<p>Опасные ситуации и правила поведения на воде. Водоемы. Правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Статистика. Правила безопасности при наводнении. Особенности состояние водоемов в различное время года. Безопасность на замёрзших водоёмах.</p>	<p><b>Знать</b> правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. <b>Уметь действовать при угрозе</b> и во время наводнения. <b>Уметь действовать</b>, если провалились под лёд.</p>
<p>Оказание помощи утопающему. Правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей.</p>	<p><b>Знать</b> правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей. <b>Уметь действовать</b> в различных опасных ситуациях на воде.</p>
<p>Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Значение взаимоотношений</p>	<p><b>Знать</b> основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод. <b>Уметь противодействовать</b> воздействию неблагоприятных факторов окружающей</p>

человека и биосферы. Биосфера. Загрязнение окружающей природной среды. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосферы, литосферы. Сведения об уровнях загрязнения регионов России.	среды.
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Мутагенез. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	<b>Знать</b> способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. <b>Знать</b> основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод.
Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты экономики.	<b>Знать</b> термины: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация; объекты экономики. <b>Понимать</b> , что возникновение на которых производственных аварий может привести к возникновению ЧС техногенного характера.
Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия. Радиоактивность, радиационно- опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО. Шкала классификации тяжести аварий на АЭС. Лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.	<b>Знать</b> что относится радиационно- опасным объектам; <b>знать</b> понятие – лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Понятия: аварийно- химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты), зона химического заражения. Поражающие факторы ХОО.	<b>Знать</b> классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. <b>Знать</b> понятие АХОВ, ХОО.
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов. Признаки взрывоопасных объектов. Взрыв; взрывоопасный объект.	<b>Называть</b> последствия пожаров и взрывов, <b>приводить</b> примеры предприятий, относящихся к взрывопожароопасным объектам.
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия; классификация гидродинамических сооружений. Причины, вызывающие гидродинамические аварии. Последствия.	<b>Знать</b> и <b>уметь действовать</b> при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления. <b>Знать</b> какими могут быть последствия наводнений.
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС (7ч)</b>	
Обеспечение радиационной безопасности населения. Основные поражающие факторы при авариях. Правила поведения населения при радиоактивных авариях. Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации	<b>Знать</b> основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий. <b>Уметь</b> действовать при радиационных авариях.

при проживании в загрязненной зоне.	
Обеспечение химической защиты населения. Основные правила поведения при авариях на ХОО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи	<b>Знать</b> средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. <b>Уметь их использовать.</b>
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Действия при внезапном обрушении здания. Правила поведения в завале. Предельное количество опасных веществ, определяющих обязательность разработки декларации промышленной безопасности.	<b>Знать</b> основные действия при пожаре, при взрыве. <b>Уметь действовать</b> при внезапном обрушении здания; в завале.
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий.	<b>Знать и уметь действовать</b> при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления. <b>Знать</b> возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий.
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Федеральная; региональная; территориальная; локальная системы оповещения.	<b>Знать</b> способы оповещения. <b>Уметь действовать</b> по сигналу «Внимание, всем!».
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны. План убежища. ПРУ. Обеспечение и снабжение убежищ. Классификация убежищ: по защитным свойствам; по вместимости; по месту расположения; по времени возведения. Правила поведения в защитных сооружениях.	<b>Знать классификацию</b> убежищ. <b>Соблюдать</b> правила поведения в защитных сооружениях.
Эвакуация населения, действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Виды эвакуации: по видам опасности; по способам эвакуации; по удалённости безопасного района; по длительности проведения; по времени начала проведения.	<b>Знать</b> виды эвакуации. <b>Уметь действовать</b> по сигналу «Внимание, всем!».
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)</b>	
Общие понятия о здоровье как основной	<b>Знать</b> определение – здоровье. <b>Знать</b>

ценности человека. Объективные, субъективные, «количество здоровья» показатели.	факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. <b>Вести</b> здоровый образ жизни.
Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	<b>Знать</b> факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. <b>Знать</b> факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни. <b>Вести</b> здоровый образ жизни.
Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	<b>Знать</b> определение – репродуктивное здоровье. <b>Вести</b> здоровый образ жизни. <b>Знать</b> факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни.
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни.	<b>Знать</b> факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни. <b>Вести</b> здоровый образ жизни.
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний; причины их возникновения.	<b>Знать</b> основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика. <b>Вести</b> здоровый образ жизни.
Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Наркомания; алкоголизм; курение. Влияние вредных привычек на здоровый образ жизни. Наркотики и психоактивные вещества. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков и психоактивных веществ.	<b>Знать</b> основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика. <b>Уметь</b> сказать «нет» вредным привычкам. <b>Знать</b> о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Общая культура в области безопасности жизнедеятельности.	<b>Уметь обеспечивать</b> личную безопасность в повседневной жизни. <b>Вести</b> здоровый образ жизни.
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)</b>	
Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах. Аптечка АИ – 2. Содержание; правила использования.	<b>Знать</b> правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. <b>Уметь</b> оказывать первую помощь.
Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами. Правила оказания ПМП при отравлении угарным	<b>Знать</b> правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. <b>Уметь оказывать</b> первую помощь.

газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти.	
Первая медицинская помощь при травмах. Перелом; вывихи; растяжения связок. Правила оказания первой помощи.	<b>Уметь оказывать</b> первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок. <b>Знать правила</b> оказания первой помощи.
Первая медицинская помощь при утоплении. Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.	<b>Знать</b> правила оказания первой помощи при утоплении. <b>Уметь оказывать</b> первую помощь при утоплении.
Итоговая контрольная работа	<b>Выполнить</b> контрольную работу. <b>Показать</b> свои ЗУН по предмету «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

### Тематическое планирование ОБЖ 9 класс(34 часов).

Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности учащихся
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности</b>	
Россия в мировом сообществе. Принципы национальной безопасности	<b>Знать</b> принципы национальной безопасности, значение для России сотрудничества со странами СНГ. <b>Быть</b> патриотом своей Родины
Национальные интересы России в современном обществе. Национальные интересы России их содержание.	<b>Знать</b> какие интересы Россия имеет внутри страны и за рубежом.
Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Основные угрозы национальным интересам России	<b>Знать</b> и <b>уметь</b> ориентироваться в политической обстановке и степень влияния каждого человека на национальную безопасность России
Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	<b>Знать</b> , как культура населения влияет на национальную безопасность России. <b>Знать</b> понятие культуры.
<b>Раздел 2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	
Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Основные причины увеличения их числа.	<b>Знать</b> ЧС природного и техногенного характера их причины и последствия. <b>Уметь</b> правильно вести себя при ЧС
Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Классификация ЧС природного характера.	<b>Знать</b> ЧС природного характера их причины и последствия, <b>уметь</b> правильно вести себя при ЧС природного характера
Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Определение ЧС техногенного характера, их причины	<b>Знать</b> определение, причины и последствия ЧС техногенного характера <b>Уметь</b> правильно вести себя при ЧС техногенного характера
Военная угроза национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.	<b>Знать</b> о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. <b>Понимать</b> роль ВС в национальной безопасности России

Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятие РСЧС. Её задачи и структура	<b>Знать</b> задачи РСЧС. <b>Понимать</b> понятие РСЧС, ее структуру.
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи ГО, роль МЧС в формировании культуры в области безопасности населения	<b>Знать</b> предназначение, задачи ГО. <b>Уметь</b> правильно реагировать и правильно вести себя при сигналах оповещения штаба ГО
МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	<b>Знать</b> задачи МЧС. <b>Знать и понимать</b> роль МЧС
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение мониторинга и прогнозирования ЧС	<b>Знать</b> предназначение мониторинга, систему мероприятий по защите населения
Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<b>Понимать</b> о роли инженерной защиты населения и территорий
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Способы оповещения и способы эвакуации.	<b>Знать</b> сигналы оповещения, правила поведения при эвакуации. <b>Уметь</b> правильно действовать при оповещении об эвакуации
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Понятие аварийно-спасательных и неотложных работ их предназначение	<b>Знать</b> предназначение аварийно-спасательных работ и правила поведения при их проведении
<b>Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>	
Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Цели и виды террористических акций	<b>Знать</b> правила поведения при террористических акциях, особенности международного терроризма
Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные понятия и содержание законов РФ «О противодействии терроризму»	<b>Знать</b> законодательную и правовую базу противодействия терроризму
Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Основные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом	<b>Знать</b> правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о террористической акции
Общегосударственное противодействие терроризму. Основные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом	<b>Знать</b> правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о террористической акции
Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Основные меры борьбы с наркоманией. Профилактика наркомании, наркозависимости.	<b>Знать:</b> о наказаниях, предусмотренных Уголовным кодексом РФ за сбыт и хранение
Организационные основы противодействия терроризму в РФ	<b>Знать</b> правила поведения при террористических акциях, особенности международного терроризма
Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	<b>Знать</b> правила поведения при террористических акциях, особенности международного терроризма
Правила поведения при угрозе террористического акта	<b>Знать</b> правила поведения при террористических акциях
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Понятие здоровья и его составляющие	<b>Знать</b> основные составляющие здоровья. <b>Беречь и укреплять</b> свое здоровье
Здоровый образ жизни и его составляющие. Понятие здоровья и его составляющие	<b>Знать</b> основные составляющие здоровья. <b>Беречь и укреплять</b> свое здоровье
Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Понятие репродуктивного здоровья, ЗОЖ и его составляющие	<b>Знать</b> понятие репродуктивного здоровья. <b>Понимать</b> , что такое ЗОЖ и что к ним относится
Ранние половые связи и их последствия. Последствия ранних половых связей.	<b>Знать</b> последствия ранних половых связей. <b>Знать</b> понятие о ВИЧ, СПИД...
Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Понятие ЗППП.	<b>Знать</b> о механизме передачи ЗПП. <b>Знать</b> о механизме передачи ВИЧ и способах защиты.
Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения. Функции семьи. Роль семьи в формировании ЗОЖ	<b>Знать</b> функции семьи, влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. <b>Знать</b> основные положения Семейного кодекса РФ
Семья и здоровый образ человека. Основные положения Семейного кодекса РФ	<b>Знать</b> основные положения Семейного кодекса РФ. <b>Знать</b> основные составляющие здоровья.
Основы семейного права в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса РФ	<b>Знать</b> основные положения Семейного кодекса РФ. <b>Знать</b> функции семьи, влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	
Первая медицинская помощь при массовых поражениях	<b>Знать и уметь</b> оказывать правильно ПМП при массовых поражениях
Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	<b>Знать</b> правила ПМП. <b>Уметь</b> оказывать ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ
Итоговая контрольная работа	<b>Выполнить</b> контрольную работу. <b>Показать</b> свои ЗУН по предмету «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

### Планируемые результаты

*Обучающийся научится:*

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;



- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### Учебно-практическое оборудование

Уголок гражданской обороны

Уголок пожарной безопасности

Противогаз ГП

Противогаз ПДФ-2Ш

Пневматические винтовки – 2 шт.

Аптечка медицинская – 1 шт.

Комплект дорожных знаков – 1 шт.

Стенды «Первая медицинская помощь»

Туристское снаряжение: Палатка, веревка, карабин с муфтой, спусковое устройство «Восьмерка», страховочная система «Парашютик», рюкзак, спальный мешок летний, каска строительная, коврик поролоновый, экспандеры, компас, котелок.

### Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2019.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015.
- Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы А.Т. Смирнов и Б.О. Хренов, издательство «Просвещение», 2010г.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;