

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» п. Визябож



Утверждено
Генеральный директор
Управления образования
/ Н.В. Ярцева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ООШ» п. ВИЗЯБОЖ (2019-2024)

Составители –
Администрация школы
Исполнители –
Педагогический коллектив школы,
Родители
Телефон: 8(82136)93542
Адрес электронной почты:
vizyabscool@mail.ru

Содержание Программы:

| | |
|--|----------|
| 1. Паспорт программы развития школы (далее Программа)..... | 3 |
| 2. Содержание программы: | |
| 2.1. Характеристика текущего состояния образования в школе..... | 4 |
| 2.2. Приоритеты развития образования в школе. Цели и задачи. Прогноз развития образования в школе на период до 2024 года..... | 5 |
| 2.3. Сроки реализации программы..... | 5 |
| 2.4. Перечень основных программных мероприятий..... | 5 |
| 2.5. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целей и задач программы..... | 6 |
| 2.6. Ожидаемые результаты реализации программы. Целевые индикаторы и показатели программы..... | 6 |
| 2.7. Перечень и краткое описание подпрограмм..... | 8 |
| 2.8. Ресурсное обеспечение программы..... | 9 |
| 2.9. Паспорта и описание подпрограмм программы развития..... | 10 |
| 2.9.1. Подпрограмма 1. Реализация основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования..... | 10 |
| 2.9.2. Подпрограмма 2. Реализация воспитательной компоненты школы..... | 13 |
| 2.9.3. Подпрограмма 3. Управление качеством образования..... | 17 |
| 2.9.4. Подпрограмма 4. Создание условий для реализации программы развития и текущего содержания..... | 20 |

Паспорт программы

| | |
|--|---|
| Ответственный исполнитель | МОУ «ООШ» п. Визябож |
| Соисполнители программы | Совет школы, администрация с/п «Додзь» |
| Участники программы | Участники образовательных отношений |
| Подпрограммы программы развития школы | Подпрограмма 1 Реализация основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования Подпрограмма 2 Реализация воспитательной компоненты школы Подпрограмма 3 Управление качеством образования Подпрограмма 4 Создание условий для реализации программы развития и текущего |
| Цель программы | Повышение доступности качественного образования |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для реализации основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования – разработать и реализовать воспитательную компоненту школы на основе Концепции духовно-нравственного воспитания – разработать эффективные механизмы управления качеством образования в школе – создать финансовые и материально-технические условия для реализации программы и текущего содержания |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> - наличие современных условий организации образовательного процесса на всех уровнях образования, - готовность педагогов работать в условиях реализации ФГОС, - достижения воспитанников и учащихся в урочной и внеурочной работе, - положительная динамика индекса здоровья, - положительная динамика уровня воспитанности учащихся, - удовлетворенность участников образовательных отношений, - выполнение муниципальных услуг в полном объеме |
| Этапы и сроки реализации | 2019-2024 годы |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых образовательных стандартов дошкольном образовании, в основной и старшей школе 2. Создание современных условий в соответствии с требованиями ФГОС 3. Создание условий для развития склонностей, способностей детей, развития личностных качеств 4. Будет разработана эффективная модель управления качеством |

2. Содержание Программы:

2.1. Характеристика текущего состояния образования в школе.

В 1954 году в поселке Визябож была открыта начальная школа. В 1962 году преобразована в восьмилетнюю. В 1974 году была построена новая школа, в 1999 году зарегистрирована как МОУ «ООШ» п. Визябож. В 2009 году проведена реорганизация, к школе был присоединен детский сад п. Визябож, с 2014 года присоединен детский сад с. Додзь.

Таким образом, школа предоставляет образовательные услуги для детей дошкольного возраста села Додзь, деревни Визябож и поселка Визябож.

Имеются все условия для организации образовательного процесса. На 1 сентября 2019 года школа осуществляет свою деятельность в правовом поле: имеется бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности, право на пользование землей, в 2016 году школа прошла государственную аккредитацию.

Регулируют образовательную деятельность Устав, зарегистрированный в установленном порядке и локальные акты школы.

Учащихся на 01.09.2019 года – 82 человека, воспитанников – 57. Кадровый состав педагогов стабильный – 11 учителей и 5 воспитателей.

Анализ реализации предыдущей программы

Предыдущая программа развития школы была разработана в 2015 году. За период с 2015 по 2018 год удалось достичь запланированных целевых показателей по всем направлениям.

Мероприятия, реализованные в рамках Программы развития: по 1 разделу – «Качество и доступность школьного образования»

- 100% учащихся обучаются по стандартам второго поколения;
- Введен 3-й час физической культуры во всех классах;
- Реализуется новый учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»
- Создана система внеурочной работы с учащимися в рамках ФГОС с учетом возможностей сетевых партнеров – РЦДО, Дома культуры п. Визябож, с. Додзь, библиотеки п. Визябож, с. Додзь.

по 2 разделу – «Здоровый школьник»

- Разработана и реализована программа «Здоровьесберегающие технологии».
- Двухразовым питанием в школе охвачено 100 % детей благодаря компенсационным доплатам из РК и муниципалитета.
- Увеличился охват учащихся организованным летним трудом и отдыхом.
- Оборудованная спортивная футбольная площадка способствовала повышению двигательной активности учащихся.
- Имеются спортивные достижения среди учащихся.

по 3 разделу – «Расширение информационно-образовательной среды школы»

- Введены в работу электронные дневники и журналы.
- Повышение квалификации учителей и воспитателей в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Создание персональных сайтов педагогов.
- Увеличивается количество учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня. Наблюдается значительная динамика числа призеров региональных и российских конкурсов.
- Значительная работа проведена по информатизации образования: имеются проекторы, компьютеры, в каждом кабинете, 2 интерактивные доски, принтеры.

по 4 разделу – «Новая школа» - новый учитель»

- Педагогический коллектив своевременно проходит повышение квалификации.
- Школа является участником проекта «Эффективная школа» с 2018 года.

Характеристика проблем, на решение которых направлена целевая долгосрочная программа развития на 2019-2024 годы

В ходе реализации ныне действующей программы пока не удалось достичь таких показателей, как:

- индекс здоровья учащихся низкий, много пропусков по болезни как в детском саду, так и в школе.
- организация внеурочной деятельности не в полной мере отвечает запросам родителей.
- достижение планируемых результатов по мониторингу всеми учащимися начального и основного общего звена
- средние баллы по ОГЭ ниже районных и республиканских.

2.2 Приоритеты развития образования в школе. Цели и задачи Программы.

Приоритеты развития школы:

- Реализация основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования.
- Разработка и реализация воспитательной компоненты в школе.
- Работа с одаренными детьми.
- Разработка и корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» РФ.
- Разработка эффективных механизмов управления качеством образования.
- Создание условий для здоровьесбережения.
- Создание условий для реализации программы развития школы и текущего функционирования.

Цель: Повышение доступности качественного образования.

Задачи:

- создать условия для реализации основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования,
- разработать и реализовать воспитательную компоненту школы на основе Концепции духовно-нравственного воспитания,
- разработать эффективные механизмы управления качеством образования в школе.

2.3. Сроки реализации программы: 2019-2024 годы

2.4. Перечень основных программных мероприятий.

Подпрограмма 1. Реализация основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования предполагает реализацию следующих основных мероприятий:

- реализация основных образовательных программ по ФГОС на уровне начального общего образования;
- реализация основных образовательных программ по ФГОС дошкольного

образования;

- оснащение образовательного процесса дидактическими материалами, УМК;

Подпрограмма 2. Реализация воспитательной компоненты школы предполагает реализацию следующих мероприятий:

- разработка и реализация воспитательной компоненты школы;
- создание условий для здоровьесбережения и массовых занятий спортом;
- развитие содержания и форм внеурочной деятельности;
- разработка и реализация проекта «Одаренный ребенок»;
- осуществление инновационных подходов по подготовке учащихся к олимпиадам;
- развитие системы дополнительного образования в школе;

Подпрограмма 3. Управление качеством образования предполагает реализацию следующих основных мероприятий:

- создание эффективной модели управления качеством;
- система подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- мониторинг достижений планируемых результатов;
- корректировка нормативно-правовой основы деятельности школы;
- дальнейшая информатизация образовательного и управленческого процессов;
- разработка и реализация эффективной модели обучения кадров в условиях ФГОС на всех уровнях образования.

Подпрограмма 4. Создание условий для финансирования реализации программы развития и текущего содержания предполагает реализацию следующих мероприятий:

- инвентаризацию ресурсов оснащения предметных кабинетов;
- разработку дорожной карты по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями;
- разработку финансового плана текущего содержания и развития школы, выполнение муниципальных услуг;

2.5. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы.

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Законом об образовании в Российской Федерации», утвержденным 29 декабря 2012 года N 273.
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми.
- Уставом школы.
- Образовательной программой школы.
- Другими нормативно – правовыми документами, регулирующими деятельность школы.

2.6. Ожидаемые результаты реализации программы. Целевые индикаторы и показатели.

Ожидаемые результаты:

Подпрограмма 1. Реализация основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования:

- качественная и количественная реализация содержания ФГОС;
- достижение планируемых результатов реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного образования;

- оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Подпрограмма 2. Реализация воспитательной компоненты школы:

- динамика уровня воспитанности учащихся и снижение негативных проявлений;
- будет реализован проект «Одаренный ребенок» на всех уровнях образования;
- динамика достижений учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- активизируется участие детей в исследовательских и социальных проектах;
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в школьном самоуправлении и общественном движении;
- удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной работой;
- создана здоровьесберегающая среда на уроках и во внеурочное время;
- повышение индекса здоровья в детском саду и школе и снижение количества пропусков учащимися по болезни;
- вовлечение всех воспитанников, учащихся и родителей в массовые занятия физической культурой и спортом.

Подпрограмма 3. Управление качеством образования:

- создание эффективной модели управления качеством;
- нормативная база приведена в соответствие с требованиями законодательства в области образования;
- создание системы оценки качества образования в школе;
- соответствие профессиональных компетентностей педагогов профессиональному стандарту;
- дальнейшая информатизация образовательного и управленческого процессов;
- продолжение внедрения государственной информационной системы «Электронное образование»;
- соответствие сайта требованиям.

Подпрограмма 4. Создание условий для реализации программы развития и текущего содержания:

- отсутствие предписаний надзорных органов;
- текущее финансирование освоено в полном объеме;
- оснащенность предметных кабинетов соответствует требованиям.

Целевые индикаторы и показатели:

Подпрограмма 1:

- доля детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования к общему числу детей от 1.5 до 7 лет, проживающих на территории поселения,
- доля учащихся начального общего образования, усвоивших базовый уровень образовательных программ по предметам,
- доля выпускников школы, получивших аттестат об основном общем образовании,
- доля выпускников школы, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших основной экзамен по этим предметам.
- доля предметных кабинетов, в которых созданы условия, отвечающие требованиям

- доля учащихся, охваченных разными формами внеурочной деятельности,
- доля родителей, удовлетворенных содержанием и формой организации внеурочной деятельности,
- удельный вес учащихся, охваченных кружковой работой,
 - доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении и общественном движении,
- доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах,
- динамика достижений учащихся в олимпиадах,
- доля учащихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности,
- доля учащихся, ставших призерами конкурсов и соревнований различного уровня,
- удельный вес учащихся, охваченных разными формами летнего отдыха,
- доля воспитанников и учащихся, охваченных здоровьесберегающими мероприятиями,
- доля воспитанников и учащихся, сдавших нормы ГТО.

Подпрограмма 3:

- отсутствие предписаний по нормативно-правовой базе,
- удельный вес педагогов, готовых работать в режиме ФГОС,
- удельный вес педагогов, аттестованных на категории,
- выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне.

Подпрограмма 4:

- 100% оснащенность УМК,
- доля кабинетов, оснащенность которых отвечает требованиям ФГОС,
- наличие доступа к Интернет ресурсам во всех предметных кабинетах,
- отсутствие предписаний надзорных органов,
- выполнение муниципальных услуг в полном объеме.

2.7 Перечень и краткое описание подпрограмм, входящих в программу развития школы.

Целью Подпрограммы 1 «Реализация основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования» является создание условий для реализации основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования

Для реализации цели необходимо решение следующих задач:

- реализовать основную образовательную программу дошкольного общего образования,
- реализовать основные образовательные программы начального и основного общего образования,
- создать условия для реализации основных образовательных программ: кадровые, финансовые, материально-технические, нормативно-правовые,
- осуществить мониторинг достижений планируемых результатов учащимися.

Целью Подпрограммы 2 «Реализация воспитательной компоненты школы» является разработка и реализация воспитательной компоненты школы на основе Концепции духовно-нравственного воспитания.

Подпрограмма 2 предполагает решение следующих задач:

- разработать и реализовать в полном объеме воспитательную компоненту школы,
- разработать проект «Одаренный ребенок»,
- обеспечить развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования в школе, расширить возможности организации внеурочной деятельности с учетом

Целью Подпрограммы 3 «Управление качеством образования» является разработка эффективных механизмов управления качеством образования в школе.

Подпрограмма 3 предполагает решение следующих задач:

- разработать и реализовать эффективную модель управления качеством общего образования в школе,
- дальнейшая информатизация образовательного и управленческого процесса, работа в ГИС «Электронное образование»,
- корректировка нормативной базы,
 - обеспечение кадровых и методических условий повышения качества образования.

Целью подпрограммы 4 является создание финансовых и материально-технических условий для реализации программы развития и текущего содержания.

Подпрограмма 4 предполагает реализацию следующих задач:

- создание условий для развития и текущего содержания школы.

2.8. Ресурсное обеспечение программы развития школы.

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет средств местного, республиканского бюджета Республики Коми с учетом средств федерального бюджета в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Республики Коми, подпрограмм, основных мероприятий.

2.9. Паспорта и описание подпрограмм, включенных в программу развития:

ПАСПОРТ
Подпрограммы 1
РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|--|
| Ответственный исполнитель | Игушева С.Н., директор школы |
| Соисполнители подпрограммы 1 | Совет школы |
| Цели подпрограммы 1 | создание условий для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего школьного образования. |
| Задачи подпрограммы 1 | <ul style="list-style-type: none"> – реализовать основную образовательную программу дошкольного общего образования, – реализовать основные образовательные программы начального и основного общего образования, – создать условия для реализации основных образовательных программ: кадровые, финансовые, материально-технические, нормативно-правовые – осуществить мониторинг достижений планируемых результатов учащимися. |
| Целевые индикаторы подпрограммы 1 | <ul style="list-style-type: none"> – доля детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования к общему числу детей от 1.5 до 7 лет, проживающих на территории поселения – доля учащихся начального общего образования, усвоивших базовый уровень образовательных программ по предметам, – доля выпускников школы, получивших аттестат об основном общем образовании, – доля выпускников школы, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших основной экзамен по этим предметам. |
| Сроки реализации подпрограммы 1 | 2019-2024 годы |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 | <ul style="list-style-type: none"> – достижение планируемых результатов реализации образовательных программ дошкольного, начального и основного образования, – оснащение образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС, – будет создана предметно- развивающая среда во все группах детского сада в соответствии с требованиями |

Текущее состояние дел, проблемы в реализации образовательной программы школы:

- ООП ДОО по ФГОС
- ООП НОО по ФГОС;
- ООП ООО по ФГОС

Дошкольная группа работает по программе «От рождения до школы», «Парма», 1-9 классы работают в режиме ФГОС. В 9 кл. организуется предпрофильная подготовка, в рамках которой учащимся предлагается обязательный профориентационный курс («Основы выбора профессии» - 34 часа в год).

Проблемы:

- медленно растет динамика уровня усвоения образовательных программ, особенно в основной школе,
- не создана система оценки качества образования и единая информационная база результатов образования.

Приоритеты в сфере реализации образовательной программы

- создание предметно-развивающей среды в дошкольных группах,
- реализация этнокультурной составляющей содержания образования,
- реализация программ профориентационной работы,
- реализация стандартов второго поколения в начальной и основной школе,
- создание целенаправленной системы духовно нравственного воспитания школьников с целью развития личностных качеств учащихся,
- реализация программ внеурочной деятельности,
- качественная подготовка выпускников к итоговой аттестации,
- мониторинг достижений планируемых результатов учащимися школы.

Цель подпрограммы 1: создание условий для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Достижение цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- реализовать основную образовательную программу дошкольного общего образования,
- реализовать основные образовательные программы начального и основного общего образования,
- создать условия для реализации основных образовательных программ: кадровые, финансовые, материально-технические, нормативно-правовые,
- осуществить мониторинг достижений планируемых результатов учащимися.

Прогноз реализации основных образовательных программ:

1. Дошкольный уровень образования реализует ФГОС. Разработана и осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного общего образования.
2. 1-9 классы обучаются в режиме ФГОС. И реализуют ООП НОО и ООП ООО по стандартам второго поколения. Дальнейшее развитие начального и основного общего образования предполагает корректировку нормативной базы, наработку системы оценки качества и выстраивание системы управления качеством с целью достижения планируемых в ООП НОО и ООП ООО результатов.
3. Будет дальше развиваться система внеурочной деятельности с учетом сетевого партнерства и системы дополнительного образования, как в школе, так и через РЦДО. Предполагается развитие новых форм внеурочной работы в соответствии с запросами родителей и учащихся.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 1-

2019-2024 годы

Перечень основных мероприятий подпрограммы 1:

- реализация основных образовательных программ по ФГОС на уровне дошкольного, начального и основного общего образования в полном объеме,
- оснащение образовательного процесса дидактическими материалами, УМК,

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов подпрограммы 1:

1. Закон об образовании в Российской Федерации

От 17.12.2013

2. Подзаконные акты, принятые с целью реализации этого закона.

3. Документы по ФГОС:

ФГОС НОО

ФГОС ООО

Концепция духовно-нравственного воспитания

4. Устав и локальные акты школы, касающиеся начального, основного общего образования.

Прогноз ожидаемых результатов подпрограммы 1. Перечень целевых индикаторов и показателей

Прогноз результатов:

- качественная и количественная реализация содержания ФГОС;
- достижение планируемых результатов реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного образования,
- динамика достижений учащихся по ОГЭ до уровня муниципалитета и республики,
- динамика достижений учащихся по предметному мониторингу,
- оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС,
- 100% обеспеченность современными УМК,
- Будет создана предметно – развивающая среда во всех группах дошкольной группы в соответствии с требованиями.

Целевые индикаторы:

- доля детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования к общему числу детей от 1.5 до 7 лет, проживающих на территории поселения.
- доля учащихся начального общего образования, усвоивших базовый уровень образовательных программ по предметам,
- доля выпускников школы, получивших аттестат об основном общем образовании
- доля выпускников школы, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших основной экзамен по этим предметам,
- уровень усвоения ФГОС учащимися 2-9 классов по результатам республиканского предметного мониторинга,
- доля предметных кабинетов, в которых созданы условия, отвечающие требованиям ФГОС.

ПАСПОРТ
Подпрограммы 2
РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ
ШКОЛЫ

| | |
|-----------------------------------|---|
| Ответственный исполнитель | Игушева С.Н., директор школы |
| Соисполнители подпрограммы 2 | Совет школы |
| Цели подпрограммы 2 | – разработка и реализация воспитательной компоненты школы на основе Концепции духовно-нравственного воспитания |
| Задачи подпрограммы 2 | – разработать и реализовать в полном объеме воспитательную компоненту школы, – разработать проект «Одаренный ребенок», – обеспечить развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования в школе, расширить возможности организации внеурочной деятельности с учетом возможностей сетевых партнеров, – создать здоровьесберегающую среду в детском саду и школе. |
| Целевые индикаторы подпрограммы 2 | – доля учащихся, охваченных разными формами внеурочной деятельности, – доля родителей, удовлетворенных содержанием и формой организации внеурочной деятельности, – удельный вес учащихся, охваченных кружковой работой, – доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении и общественном движении, – доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, – динамика достижений учащихся в олимпиадах, – доля учащихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности, – доля учащихся, ставших призерами конкурсов и соревнований различного уровня. – удельный вес учащихся, охваченных разными формами летнего отдыха, – доля воспитанников и учащихся, охваченных здоровьесберегающими мероприятиями, – доля воспитанников и учащихся, сдавших нормы ГТО. |
| Сроки реализации подпрограммы 2 | 2019-2024 годы |

| | |
|---|---|
| <p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> - динамика уровня воспитанности учащихся и снижение негативных проявлений; - будет реализован проект «Одаренный ребенок» на всех уровнях образования; - динамика достижений учащихся в предметных олимпиадах конкурсах различного уровня; - активизируется участие детей в исследовательских социальных проектах; - увеличение числа учащихся, принимающих участие школьном самоуправлении и общественном движении; - удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной работой - создана здоровьесберегающая среда на уроках и во внеурочное время; - повышение индекса здоровья в детском саду и школе и снижение количества пропусков учащимися по болезни; - вовлечение всех воспитанников, учащихся и родителей в массовые занятия физической культурой и спортом; |
|---|---|

Текущее состояние дел, проблемы в воспитательной работе

Система воспитательной работы выстраивается в нескольких направлениях. Это:

- формирование потребности в здоровом образе жизни,
- воспитание на этнокультурных традициях,
- работа по раннему выявлению способностей и их развитие с учетом преемственности,
- профилактика негативных проявлений,
- развитие внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

Работа с одаренными на уровне школы включает в себя проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов. С целью социализации учащихся организуется ученическое самоуправление.

Способствует развитию склонностей, способностей развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО и ООО.

Кружки и секции проводятся не только на базе школы, но и в Доме культуры п. Визябож и с. Додзь.

Проблемы:

- негативные проявления,
- нет призеров республиканских олимпиад,
- охват системой дополнительного образования невысок,
- учителя-предметники недостаточно инициируют учащихся на участие в исследовательских проектах, дистанционных олимпиадах и конкурсах,

Приоритеты в сфере обновления воспитательной работы:

1. Разработка эффективных механизмов развития ученического самоуправления.
2. Разработка системы подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, включение их в активную проектную и исследовательскую деятельность.

4. Вовлечение учащихся в здоровьесберегающую деятельность.
5. Развитие системы внеурочной деятельности в начальном и основном звене

Цель подпрограммы 2: разработать и реализовать воспитательную компоненту школы на основе Концепции духовно-нравственного воспитания.

Для достижения цели подпрограммы 2 необходимо решить следующие задачи:

- разработать и реализовать в полном объеме воспитательную компоненту школы,
- разработать проект «Одаренный ребенок»,
- обеспечить развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования в школе, расширить возможности организации внеурочной деятельности с учетом возможностей сетевых партнеров,
- создать здоровьесберегающую среду в детском саду и школе.

Прогноз в развитии системы воспитания:

- динамика уровня воспитанности учащихся и снижение негативных проявлений;
- будет реализован проект «Одаренный ребенок» на всех уровнях образования;
- динамика достижений учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- активизируется участие детей в исследовательских и социальных проектах;
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в школьном самоуправлении и общественном движении;
- удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной работой,
- создана здоровьесберегающая среда на уроках и во внеурочное время;
- повышение индекса здоровья в детском саду и школе и снижение количества пропусков учащимися по болезни;
- вовлечение всех воспитанников, учащихся и родителей в массовые занятия физической культурой и спортом;
- выполнение нормативов ФИС всеми учащимися в соответствии с возрастом;

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2 – 2019-2024 годы.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2

- разработка и реализация воспитательной компоненты школы
- создание условий для здоровьесбережения и массовых занятий спортом
- развитие содержания и форм внеурочной деятельности
- разработка и реализация проекта «Одаренный ребенок»
- осуществление инновационных подходов по подготовке учащихся к олимпиадам
- инициирование участия учащихся в дистанционных и очных исследовательских конкурсах
- развитие системы дополнительного образования в школе
- заключение соглашений с центром дополнительного образования с Корткерос, Домом культуры п. Визябож о совместной деятельности.

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов подпрограммы 2

1. Закон об образовании в Российской Федерации № 273 от 17.12.2013.
2. Подзаконные акты, принятые с целью реализации этого закона.
3. Документы по ФГОС:
ФГОС НОО
ФГОС ООО
Концепция духовно-нравственного воспитания
4. Конвенция о правах ребенка

Прогноз ожидаемых результатов подпрограммы 2. Перечень целевых индикаторов и показателей

Прогноз результатов:

- будут созданы необходимые условия для работы с одаренными детьми,
- увеличится охват учащихся системой дополнительного образования и внеурочной работы,
- успешная социализация выпускников школы в социуме,
- достигнуты планируемые в ФГОС личностные результаты
- увеличится число детей, участвующих в ученическом самоуправлении и общественном движении,
- школа станет территорией спорта и здоровья.

Целевые индикаторы:

- доля учащихся, охваченных разными формами внеурочной деятельности, доля родителей, удовлетворенных содержанием и формой организации внеурочной деятельности,
- удельный вес учащихся, охваченных кружковой работой,
- доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении и общественном движении,
- доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах,
- динамика достижений учащихся в олимпиадах,
- доля учащихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности,
- доля учащихся, ставших призерами конкурсов и соревнований различного уровня,
- удельный вес учащихся, охваченных разными формами летнего отдыха,
- доля воспитанников и учащихся, охваченных здоровьесберегающими мероприятиями,
- доля воспитанников и учащихся, сдавших нормы ГТО.

ПАСПОРТ
Подпрограммы 3
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Ответственный исполнитель | Игушева С.Н.- директор школы |
| Соисполнители подпрограммы 3 | Совет школы |
| Цель подпрограммы 3 | разработка эффективных механизмов управления качеством образования в школе |
| Задачи подпрограммы 3 | <ul style="list-style-type: none"> - разработать и реализовать эффективную модель управления качеством общего образования в школе - дальнейшая информатизация образовательного и управленческого процесса, работа в ГИС «Электронное образование» - корректировка нормативной базы - обеспечить кадровые и методические условия для повышения качества образования |
| Целевые индикаторы подпрограммы 3 | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие предписаний по нормативно-правовой базе - удельный вес педагогов, готовых работать в режиме ФГОС - удельный вес педагогов, аттестованных на категории - выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне |
| Сроки реализации подпрограммы 3 | 2019-2024 годы |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Будет создана внутришкольная система оценки качества образования и разработаны на её основе эффективные механизмы управления качеством образования, - нормативная база приведена в соответствие требованиями законодательства в области образования, - создание системы оценки качества образования в школе, - соответствие профессиональных компетентностей педагогов профессиональному стандарту, - дальнейшая информатизация образовательного и управленческого процессов, - продолжение работы в государственной информационной системы «Электронное образование», |

Текущее состояние дел, проблемы управления качеством образования

Для организации образовательного процесса созданы следующие условия: все классы обучаются в одну смену. Количество детей, охваченных горячим питанием- 100%, лпвхразовым-51 % (больше прошлого гола на 2%). Классы обеспечение компьютерным

За последние 2 года приобретено 2 интерактивные доски, во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы. Имеется локальная сеть.

Количество учащихся, охваченных группой продленного дня – 20 человек.

Проблемы:

- требует корректировки нормативная база,
- не созданы эффективные механизмы управления качеством,
- Необходимо продумать оформление, как школы, так и прилегающей территории.

Приоритеты:

- развитие внутренней системы оценки качества образования,
- апробация эффективных механизмов управления качеством,
- создание условий- безопасных, здоровьесберегающих.

Цель подпрограммы 3: разработать эффективные механизмы управления качеством образования в школе.

Достижение цели подпрограммы 3 обеспечивается путем решения следующих задач:

- разработать и реализовать эффективную модель управления качеством общего образования в школе,
- дальнейшая информатизация образовательного и управленческого процесса, работа в ГИС «Электронное образование»,
- корректировка нормативной базы,
- обеспечение кадровых и методических условий повышения качества образования,

Решение задач позволит:

- повысить качество образования в школе,
- создать условия для текущего функционирования и реализации программы развития,
- создать единое информационное пространство, продолжение работы в ГИС «Электронное образование»,
- повысить компетентности педагогов по реализации системно-деятельностного подхода в образовании.

Прогноз развития школы по управлению качеством:

- создание эффективной модели управления качеством;
- нормативная база приведена в соответствие с требованиями законодательства в области образования,
- создание системы оценки качества образования в школе,
- соответствие профессиональных компетентностей педагогов профессиональному стандарту,
- дальнейшая информатизация образовательного и управленческого процессов,
- соответствие сайта требованиям,
- отсутствие предписаний надзорных органов,
- текущее финансирование в полном объеме,
- повышение заработной платы педагогов

Сроки и этапы реализации подпрограммы 3-

2019-2024 годы

Перечень основных мероприятий подпрограммы 3:

- создание эффективной модели управления качеством
- система подготовки учащихся к итоговой аттестации
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- мониторинг достижений планируемых результатов
- корректировка нормативно-правовой основы деятельности школы
- создание условий для внедрения стандартов в детском саду, основной и старшей школе
- дальнейшая информатизация образовательного и управленческого процессов
- разработка финансового плана текущего содержания и развития школы

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов подпрограммы 3:

1. Закон об образовании в Российской Федерации
От 17.12.2013
2. Подзаконные акты, принятые с целью реализации этого закона
3. Документы по ФГОС:
4. Локальные акты школы, касающиеся вопросов здоровьесбережения.
5. Санпин

Прогноз ожидаемых результатов подпрограммы 3. Перечень целевых индикаторов и показателей.

Прогноз результатов:

- наличие нормативной базы, регулирующей деятельность школы
- создана информационная образовательная среда
- достигнуты планируемые в ООП результаты
- апробированы новые механизмы управления качеством
-

Целевые индикаторы:

- отсутствие предписаний по нормативно-правовой базе
- наличие доступа к Интернет ресурсам во всех предметных кабинетах
- 100% оснащенность УМК
- отсутствие предписаний Роспотребнадзора по санитарным нормам и Госпожнадзора по пожарным нормам
- соответствие условий требованиям ФГОС

ПАСПОРТ

Подпрограммы 4.

Создание условий для реализации программы развития и текущего содержания.

| | |
|---|---|
| Ответственный исполнитель | Игушева С.Н.- директор школы |
| Соисполнители подпрограммы 4 | Совет школы |
| Цель подпрограммы 4 | создание финансовых и материально-технических условий для реализации программы развития и текущего содержания |
| Задачи подпрограммы 4 | – создать условия для развития и текущего содержания школы |
| Целевые индикаторы подпрограммы 4 | – отсутствие предписаний по нормативно-правовой базе – наличие доступа к Интернет ресурсам во всех предметных кабинетах – 100% оснащенность УМК |
| Сроки реализации подпрограммы 4 | 2019-2024 годы |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4 | – дальнейшая информатизация образовательного и управленческого процессов, – отсутствие предписаний надзорных органов, – текущее финансирование в полном объеме. |

Текущее состояние дел, проблемы управления качеством образования

Для организации образовательного процесса созданы следующие условия: все классы обучаются в одну смену. Количество детей, охваченных горячим питанием- 100%, двухразовым-51 % (больше прошлого года на 2%). Классы обеспечены компьютерным и лабораторным оборудованием.

За последние 2 года приобретено 2 интерактивные доски, во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы. Имеется локальная сеть.

Количество учащихся, охваченных группой продленного дня – 20 человек

Проблемы:

– необходимо продумать оформление, как школы, так и прилегающей территории.

Приоритеты:

– создание условий- безопасных, здоровьесберегающих

– продуманное распределение ресурсов на текущее содержание и реализацию программы развития школы

Цель подпрограммы 4: создание финансовых и материально-технических условий для реализации программы развития и текущего содержания

Решение задач позволит:

- создать условия для текущего функционирования и реализации программы развития
- выполнить предписания надзорных органов
- освоить текущее финансирование в полном объеме

Прогноз развития школы по созданию условий:

- отсутствие предписаний надзорных органов
- текущее финансирование в полном объеме

**Сроки и этапы реализации подпрограммы 4-
2019-2024 годы.**

Перечень основных мероприятий подпрограммы 4:

- инвентаризация ресурсов оснащения предметных кабинетов;
- разработка финансового плана текущего содержания и развития школы, выполнение муниципальных услуг;
- разработка финансового плана текущего содержания и развития школы

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов подпрограммы 4:

1. Закон об образовании в Российской Федерации от 17.12.2013
2. Подзаконные акты, принятые с целью реализации этого закона
3. Документы по ФГОС:
4. Локальные акты школы, касающиеся вопросов здоровьесбережения
5. Санпин